



Think ahead.

**«Моем руки вместе с Максом»  
Руководство для учителя**



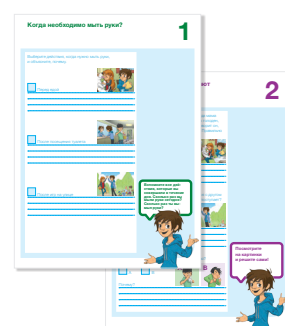
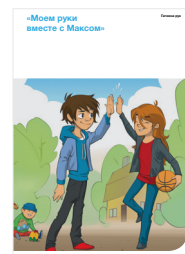
# Мир полон микробов!

**Программа «Моем руки вместе с Максом» помогает обучить детей навыкам правильной гигиены рук, а главное — мотивирует их регулярно мыть и тщательно вытирать руки после мытья. В ходе обучения с помощью Макса ученики выполняют различные эксперименты, выполняют задания и приобретают полезные навыки.**

Некоторые задания больше подходят для детей постарше, другие — для тех, кто помладше. Некоторые задания больше подходят для детей постарше, другие — для тех, кто помладше. Выбирайте задания, которые подходят вашему классу! Или адаптируйте задания под возраст ваших учеников. Самые маленькие ученики, к примеру, могут справиться с заданиями 4 и 6 вместе с учителем, который прочтет им условия задания. Самое главное, чтобы в веселой игровой форме дети узнали больше о мытье рук.

В этом руководстве для учителей собраны задания, которые можно выполнять вместе с детьми. Вы можете скачать задания, буклет для учеников и руководство для учителя на сайте [www.tork.ru](http://www.tork.ru). Выполняйте задания на уроках или задавайте их на дом. Лучше всего материалы выглядят в цветном формате, но могут быть использованы и в черно-белом варианте.

Также вы можете скачать красочные постеры для размещения в классе, туалетной комнате и столовой, чтобы напомнить о важности соблюдения правильной гигиены рук. Рекомендуется распечатать постеры на бумаге формата А3.



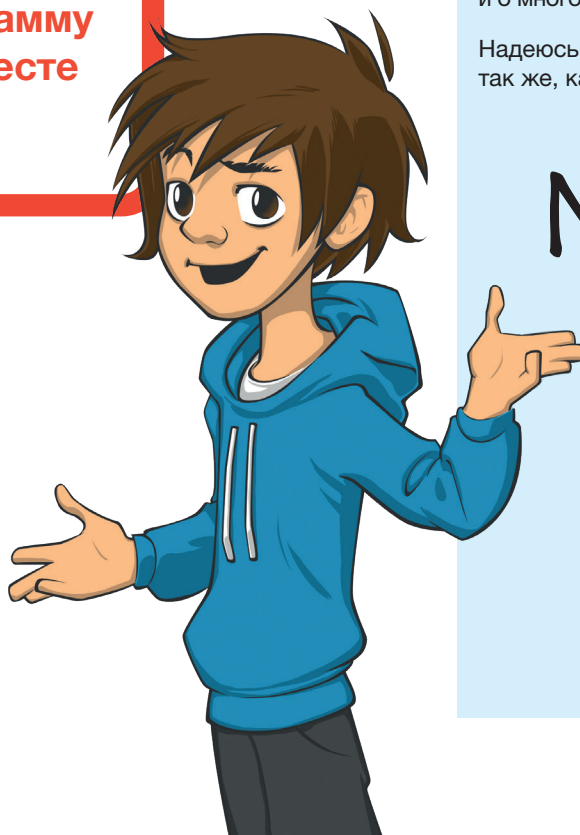
## Увлекательное обучение навыкам гигиены рук

Через наши руки мы постоянно контактируем с внешним миром, и вместе с этим руки являются основным переносчиком микробов, которые могут вызывать различные заболевания.

Микробы могут очень быстро распространяться, особенно в местах большого скопления людей, например, в школах. Они могут передаваться во время разговора, кашля или чихания, а также через различные поверхности, к которым прикасается большое количество людей. Приобретение навыков правильного мытья и высушивания рук является важным этапом обучения для каждого ребенка.

Большинство детей знают, когда и как правильно мыть руки, но не до конца понимают, почему это так важно.

**Привет! Меня зовут Макс! Добро пожаловать в программу «Моем руки вместе с Максом»!**



### **Добро пожаловать в программу «Моем руки вместе с Максом»**

Привет! Меня зовут Макс! Мне 9 лет, я живу вместе со своими родителями, младшей сестрой Эллоу и нашей собакой Чарли.

Я люблю проводить время на улице и играть со своими друзьями, особенно лазать по деревьям и бегать. А еще мне нравится узнавать что-то новое, особенно из физики и биологии. Я люблю проводить увлекательные эксперименты, чтобы приобрести новые знания.

Недавно я узнал, как правильно мыть руки, и хотел бы поделиться с вами этой информацией. Из этой книги вы узнаете, как, когда и зачем нужно мыть руки.

Я расскажу вам все о микробах и о том, как защитить себя, своих друзей и семью от болезней, вызываемых микробами. Знаете ли вы, с какой скоростью распространяются микробы во время чихания? Читайте дальше, и вы узнаете об этом и о многом другом!

Надеюсь, вам понравится это так же, как и мне!

# Макс



# Практические задания

## 1. Когда необходимо мыть руки?

### Задача

Помочь детям понять важность регулярного мытья рук после различных действий, выполняемых ими в течение дня.

### Задание

Используйте рабочие листы, в которых дети отмечают действия, которые, по их мнению, должны сопровождаться мытьем рук. Дополнительно предложите им подумать о других примерах и обсудить вместе со всем классом.

### Ответы

Каждый вариант на рабочем листе должен быть отмечен. На вопрос: «Почему важно мыть руки?» — правильные ответы могут быть следующие: «смыть бактерии с рук», «остановить распространение бактерий», «помочь нам оставаться здоровыми», «поддерживать правильную гигиену».

Что вам потребуется:

- Рабочий лист №1 для каждого ученика
- Доска для записи предложенных во время обсуждения вариантов



## 2. Макс и его друзья поступают правильно?

### Задача

Дети узнают о действиях, которые вызывают распространение бактерий, и что необходимо делать, чтобы этого избежать.

### Задание

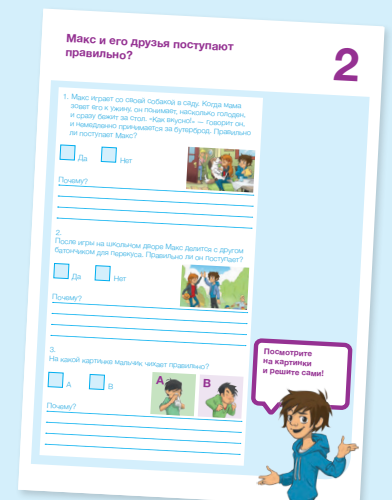
Попросите детей самостоятельно заполнить рабочие листы, а затем обсудите их ответы в классе. Попросите детей самостоятельно заполнить рабочие листы, а затем обсудите ответы с классом. Убедитесь, что дети сфокусировались на каждом неправильном действии, и спросите их о том, как необходимо было правильно поступить в каждой ситуации.

### Ответы

1. Нет — Макс необходимо было помыть руки перед ужином.
2. Нет — Оба должны были помыть руки перед перекусом.
3. А — В процессе чихания необходимо прикрывать рот и нос, чтобы предотвратить распространение плохих микробов.

Что вам потребуется:

- Рабочий лист №2 для каждого ученика
- Доска для записи предложенных во время беседы вариантов



## 3. Что такое правильная гигиена?

### Задача

Объяснить детям, что гигиена означает больше, чем просто быть чистым.

### Задание

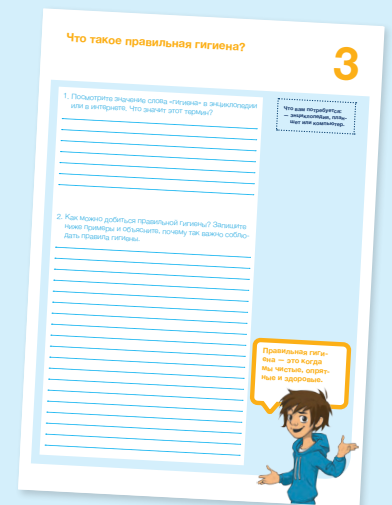
Попросите детей заполнить рабочие листы. Предложите им задавать любые вопросы или работать в парах. Им необходимо узнать значение термина «гигиена» из словаря или интернета и затем записать его в карточке. Обсудите тему с классом.

### Ответы

1. Пример определения термина «гигиена»: Гигиена — это совокупность действий, необходимых для того, чтобы содержать себя и окружающее пространство в чистоте, чтобы оставаться здоровым.
2. Руки необходимо мыть после игр на улице, до и после еды, после посещения туалета, чтобы предотвратить распространение бактерий. В процессе чихания необходимо прикрывать рот и нос, чтобы предотвратить распространение плохих микробов. Плохие микробы любят жить там, где грязно. Поэтому очень важно протирать насухо поверхности в зоне раздачи еды и обеденные столы до и после обеда.

#### Что вам потребуется:

- Рабочий лист №3 для каждого ученика
- Энциклопедия, планшет или компьютер для поиска определений



## 4. Зачем вытирать руки после мытья?

### Задача

В ходе выполнения задания дети узнают, что, если не высушить руки после мытья, часть микробов по-прежнему останется на руках.

### Задание

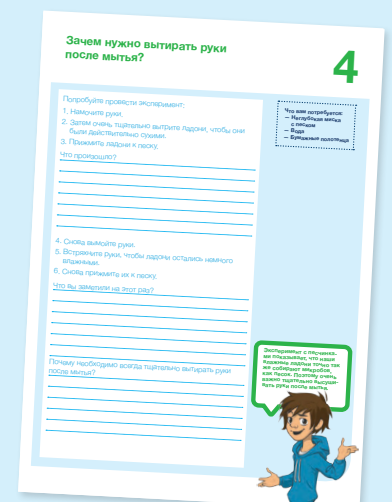
При выполнении этого задания дети должны следовать инструкциям, изложенным в рабочем листе №4. В эксперименте используется песок для имитации микробов, остающихся на руках, если их не вытереть после мытья. Попросите детей записать свои наблюдения и поделиться ими с другими в небольших группах. Затем попросите группы поделиться своими наблюдениями с классом.

### Ответы

Песок не прилипает к рукам, если их тщательно вытереть после мытья. Песок прилипает к влажным ладоням. Тщательное высушивание рук после мытья останавливает процесс распространения бактерий и помогает нам оставаться здоровыми.

#### Что вам потребуется:

- Рабочий лист №4 для каждого ученика
- Неглубокая емкость с небольшим количеством песка и бумажные полотенца для каждой группы



# Практические задания

## 5. Что такое микробы?

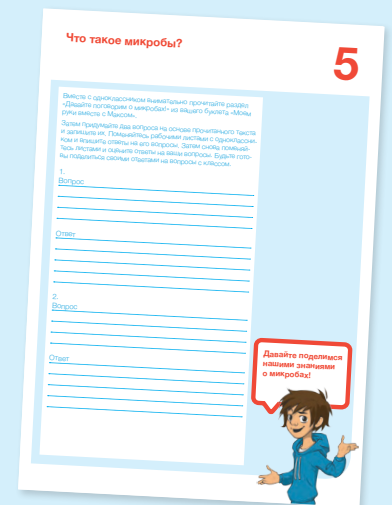
### Задача

Из буклета дети должны узнать, что такое микробы и как они распространяются.

### Задание

Для выполнения этого задания дети работают в парах. Им необходимо прочитать в буклете раздел о микробах. После прочтения текста, каждый ребенок должен придумать и записать на рабочий лист №5 два вопроса для своего одноклассника, опираясь на прочитанный текст. Затем дети должны поменяться листочками и ответить на вопросы друг друга. Попросите детей оценить ответы друг друга, а затем поделиться своими знаниями с классом.

- Что вам потребуется:
- Рабочий лист №5 для каждого ученика
  - Раздел «Мир полон микробов» из буклета для учеников



## 6. Правильное мытье рук

### Задача

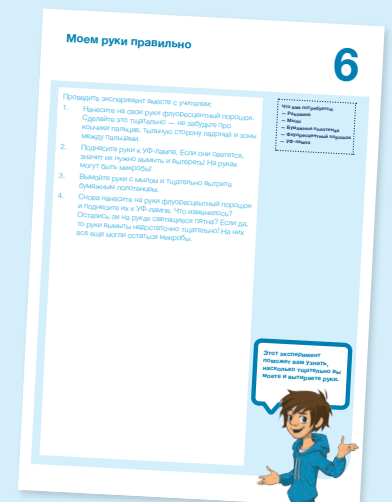
Этот увлекательный эксперимент наглядно показывает, что микробы могут оставаться на руках после быстрого мытья. Задание выполняется при наличии флуоресцентного порошка и УФ-лампы или фонарика. Эксперимент мотивирует детей мыть руки дольше и использовать правильную технику мытья.

### Задание

Установите УФ-лампу в подходящем месте, чтобы дети могли подходить к ней по очереди. Или разделите детей на группы и перемещайте лампу между группами, чтобы дети могли использовать ее по очереди. Попросите детей прочитать задание из рабочего листа №6, чтобы они лучше поняли свою задачу. Раздайте флуоресцентный порошок и попросите детей нанести его на руки, следуя инструкции в рабочем листе. Затем попросите детей посмотреть на свои руки под светом УФ-лампы. Объясните детям, что, если их руки светятся, это означает, что их нужно вымыть и вытереть. Попросите детей вымыть и вытереть руки, используя информацию из буклета для учеников. А затем повторить эксперимент с лампой. Если дети помыли руки правильно, при повторном эксперименте руки не должны светиться.

- Что вам потребуется:
- Рабочий лист №6 для каждого ученика
  - УФ-лампа/фонарик\*
  - Флуоресцентный порошок\*
  - Мыло, бумажные полотенца и раковина с проточной водой

\*УФ-фонарик и флуоресцентный порошок можно приобрести у разных поставщиков, поищите в интернете или обратитесь к нам за советом: [torklocal@tork.ru](mailto:torklocal@tork.ru)



## 7. Плакат о гигиене рук

### Задача

Еще раз всем классом вспомнить и резюмировать полученные знания о гигиене и правильном мытье рук в веселом игровом формате.

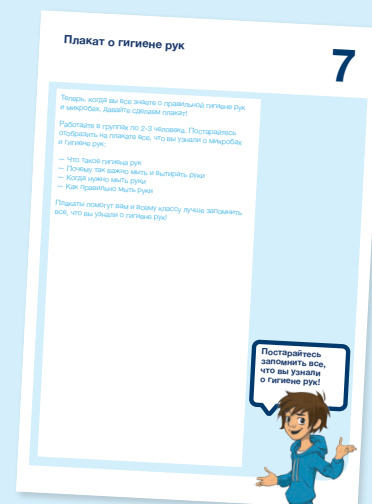
### Задание

Разделите класс на группы по 3 человека. Предложите детям создать плакаты на тему «Гигиена рук», которые должны будут напоминать всем ученикам о важности регулярного и правильного мытья рук.

Мотивируйте детей проявить фантазию при создании рисунков и коллажей из имеющихся материалов. Объясните, что при создании плакатов необходимо использовать все полученные знания. Готовые плакаты вы можете разместить на стенах класса и/или в школьных коридорах.

Что вам потребуется:

- Рабочий лист №7 для каждого ребенка
- Белый ватман (или листы формата А3)
- Материалы для творчества: цветная бумага, салфетки, фольга, краски, бумажные полотенца, клей и т.п.
- Цветные карандаши или фломастеры



Дополнительную информацию и материалы вы найдете на сайте [www.tork.ru](http://www.tork.ru)



**Think ahead.**

Компания Essity помогает работникам детских дошкольных учреждений обучать детей гигиене рук. «Моем руки вместе с Максом» — часть этой амбициозной задачи. Материалы программы помогают учителю объяснить детям важность мытья рук и повысить уровень знаний о гигиене рук.

Правильные привычки формируются с детства!

Обратитесь к нам за информацией:

[www.tork.ru](http://www.tork.ru)

+7 495 967 33 67

[torklocal@tork.ru](mailto:torklocal@tork.ru)

[@tork\\_russia](https://www.instagram.com/tork_russia)

